

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایلام

معاونت آموزشی – دانشکده دندانپزشکی

فرم طرح درس روزانه

نام درس: اندو نظری ۲	مقطع تحصیلی: دکترای عمومی	فراگیران: دانشجویان ترم ۹
تعداد واحد: ۱ واحد	پیش نیاز: اندو نظری ۱	منابع: : مسیره‌های پالپ/ترابی نژاد
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه صبح ساعت ۸:۳۰-۹:۳۰	محل برگزاری: دانشکده پارسیان	مدرس: مدرسین گروه اندودنتیکس
مدت کلاس: 1 ساعت		

## موضوع درس: درد و کنترل آن در اندودانتیکس

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با دردهای غیر ادنتوژنیک، کنترل دردهای بعد از درمان ریشه

جلسه: 1

اهداف اختصاصی ( رفتاری):	حیطه یاد گیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یاد گیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات	اسلاید، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد مجازی به شکل آنلاین یا آپلود پاورپوینت همراه با فایل صوتی	توجه، نت برداری، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	نظر استاد (چک لیست) + امتحان پایان ترم

موضوع درس: درمان پالپ زنده ، درمان دندانهای با آپکس باز(آپکسوژنز و آپکسیفیکاسیون)

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تشخیص و درمانهای مختلف مربوط به دندانهای نابالغ دائمی

جلسه: ۲ و ۳

اهداف اختصاصی ( رفتاری):	حیطه یاد گیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یاد گیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
<p>در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:</p> <p>دانشجو باید انواع درمانهای پالپ زنده را طبقه بندی کرده و موارد کاربرد و عدم کاربرد و پروگنوز آنها را بداند.</p> <p>دانشجو باید انواع درمانهای مربوط به پالپ آسیب دیده دندانهای دائمی نابالغ و موارد کاربرد ، عدم کاربرد و پروگنوز آنها را بداند.</p> <p>دانشجو باید روش آپکسوژنز را بشناسد و بتواند در مواجهه با بیمار مربوطه، این درمان را انجام دهند.</p> <p>دانشجو باید روشهای سنتی و مدرن آپکسیفیکاسیون آشنا شود و از مزایا و معایب هر یک مطلع شود.</p> <p>دانشجو باید با نحوه ارزیابی بالینی موفقیت و عدم موفقیت درمان آشنا شود و بیمار را در ارتباط با نتیجه درمان توجیه نمایند</p>	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ ،تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات	اسلاید،ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد مجازی به شکل آنلاین یا آپلود پاورپوینت همراه با فایل صوتی	توجه ، نت برداری، مطالعه رفرنس و شرکت درپرسش وپاسخ	نظر استاد (چک لیست)+امتحان پایان ترم

موضوع درس: ضایعات اندو پریو

هدف کلی: شنایی دانشجویان با تشخیص ، طرح درمان و تصمیم گیری در مورد ضایعات اندو پریو

جلسه: ۴

اهداف اختصاصی ( رفتاری):	حیطه یاد گیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یاد گیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
--------------------------	---------------	-----------	--------------	------------------------------	---------------------------

<p>نظر استاد (چک لیست) امتحان پایان ترم</p>	<p>توجه ، نت برداری، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ</p>	<p>اسلاید، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد مجازی به شکل آنلاین یا آپلود پاورپوینت همراه با فایل صوتی</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات</p>	<p>دانش شناختی</p>	<p>در پایان جلسه دانشجو باید بتواند: مسیرهای آناتومیک ارتباط بین پالپ دندان و پریودنشیوم را توصیف نماید اثرات بیماری های پالپی و درمانهای اندودانتیک را بر روی پریودنشیوم توضیح دهد اثرات بیماری های پریودنتال و درمان های آنرا بر روی پالپ شرح دهد. عوامل اتیولوژیک و عوامل مداخله کننده مرتبط با بیماری های اندو- پریو را مشخص نماید. طبقه بندی ضایعات اندو- پریو را شرح دهد و معیارهای الزم در تشخیص افتراقی هر کدام را نام ببرد. درمانهای مورد نیاز و توالی آنها بر طبق یافته های تشخیصی را تعیین نماید. پیش آگهی موارد مشکل را مشخص نماید و موارد پیچیده ای که باید به متخصص ارجاع شود را توصیف نماید</p>
---	---	--	--	--------------------	--

موضوع درس: موفقیت و عدم موفقیت در اندودانتیکس

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نحوه ارزیابی نتایج درمان و تعریف موفقیت و عدم موفقیت در درمان های اندو

جلسه: ۵

اهداف اختصاصی ( رفتاری):	حیطه یاد گیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالتهای یاد گیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
<p>در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:</p> <p>عالم درمان موفق و ناموفق ریشه و معیارهای ارزیابی نتایج درمان را بیان نماید.</p> <p>عوامل پیش بینی کننده موفقیت درمان را بدانند.</p> <p>علل موثر بر عدم موفقیت درمان ریشه را توضیح دهند.</p> <p>درمانهای موجود بعد از عدم موفقیت اندو و موارد ارجاع را بدانند.</p>	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ ،تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات	اسلاید، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد مجازی به شکل آنلاین یا آپلود پاورپوینت همراه با فایل صوتی	توجه ، نت برداری، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	نظر استاد (چک لیست) + امتحان پایان ترم

### موضوع درس: درمان مجدد در اندودانتیکس

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با

علل عدم بهبودی نسج پری اپیکالپری رادیکولر پس از درمان اولیه اندودنتیک

موارد تجویز و عدم تجویز تجدید درمان- شناخت عالم کلینیکی و رادیوگرافیک ،جهت تعیین موارد تجویز و عدم تجویز درمان مجدد

جلسه: 6

اهداف اختصاصی ( رفتاری):	حیطه یاد گیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یاد گیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
<p>در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:</p> <p>انتخاب کیس درمان مجدد</p> <p>اطلاع از فواید و خطرات درمان مجدد</p> <p>شناخت تکنیکها و مواد و وسایل مورد استفاده</p> <p>شناخت عوامل مسدود کننده مسیر درمان از حفره دسترسی تا اپیکال و نحوه رفع انسداد</p> <p>آشنایی با عوارض احتمالی درمان مجدد</p> <p>آشنایی با پروگنوز درمان مجدد و فالو آپ آن</p>	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ ،تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات	اسلاید، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد مجازی به شکل آنلاین یا آپلود پاورپوینت همراه با فایل صوتی	توجه ، نت برداری، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	نظر استاد (چک لیست) + امتحان پایان ترم

### موضوع درس: درمان اندودانتیک در بیماران مسن

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با جنبه های متعدد اختلاف در تشخیص و طرح درمان افراد مسن

جلسه: 7

اهداف اختصاصی ( رفتاری):	حیطه یاد گیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یاد گیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
<p>در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:</p> <p>در مورد تغییرات فیزیولوژیک و آناتومیک ناشی از سن در پالپ دندان بحث کند</p> <p>جنبه های بیولوژیک متفاوت را در افراد مسن توضیح بدهد</p> <p>مشکالت پزشکی مرتبط با افزایش سن و عواملی که انتخاب مورد را مشکل می سازد برشمارد</p> <p>فاوت های درمان ریشه در افراد مسن و دلیل آنها را توضیح دهد</p> <p>پیچیدگی های جراحی اندودانتیک در افراد مسن را برشمارد</p> <p>بیماران مسن و شرایط خاص مرتبط با آنها را که باعث لزوم ارجاع این بیماران میشوند بشناسد و آنها را برشمارد</p>	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ ،تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات	اسلاید، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد مجازی به شکل آنلاین یا آپلود پاورپوینت همراه با فایل صوتی	توجه ، نت برداری، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	نظر استاد (چک لیست) + امتحان پایان ترم

موضوع درس: تشخیص و درمان دندانهای ترک خورده

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تشخیص درمان دندانهای ترک خورده

جلسه: 8

نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	فعالیت‌های یاد گیری فراگیران	رسانه آموزشی	روش تدریس	حیطه یاد گیری	اهداف اختصاصی ( رفتاری):
نظر استاد (چک لیست)+امتحان پایان ترم	توجه ، نت برداری، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	اسلاید، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد مجازی به شکل انلاین یا آپلود پاور پوینت همراه با فایل صوتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ ، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات	دانش شناختی	در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:  دانشجو باید خطوط ترک ، شکستگی کاسپ، دندان ترک خورده را تشخیص دهد و عالم و نشانه های آنها را بشناسد  دانشجویان باید علل این شکستگی ها و عوامل مستعد کننده وقوع آنها را بدانند  دانشجو باید انواع روشهای درمان دندانهای ترک خورده را بر اساس نوع مشکل و دندان مربوطه بشناسد  دانشجو باید موارد مشکل و نیاز به ارجاع به متخصص را تشخیص دهد

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تازه های اندودانتیکس

جلسه: 9

نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	فعالیت‌های یادگیری فراگیران	رسانه آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری	اهداف اختصاصی ( رفتاری):
<p>نظر استاد (چک لیست)+امتحان پایانی ترم</p>	<p>توجه ، نت برداری، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ</p>	<p>اسلاید، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد مجازی به شکل آنلاین یا آپلود پاورپوینت همراه با فایل صوتی</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ ، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات</p>	<p>دانش شناختی</p>	<p>در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:  را شرح دهد locator apex مکانیسم و روش کاربرد با ra ( MTA, MTA-lilce ) (سمان کلسیم سیلیکات شیمیایی و خصوصیات فیزیکی و توضیح دهد</p>

موضوع درس: اصول جراحی های پری رادیکولر

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول انواع جراحی های پری رادیکولر ، موارد تجویز و عدم تجویز و ملاحظات پس از جراحی

جلسه: 10 و 11

اهداف اختصاصی ( رفتاری):	حیطه یاد گیری	روش تدریس	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یاد گیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه
<p>در پایان جلسه دانشجو باید بتواند:</p> <p>دانشجو باید با اصول کلی جراحی در اندودانتیکس آشنا شود</p> <p>دانشجو باید موارد تجویز جراحی اندودانتیک را بداند</p> <p>دانشجو باید با موارد عدم تجویز جراحی اندودانتیک آشنا شود</p> <p>دانشجو باید با اصول و تکنیک انواع جراحی های اندودانتیک آشنا شود</p> <p>دانشجو باید با انواع فلپ های رایج در جراحی و موارد کاربرد و محدودیت های آنها آشنا شود</p> <p>دانشجو باید با اصول بخیه زدن و انواع آن در جراحی های اندودانتیک آشنا شود</p> <p>دانشجو باید مراقبتهای پس از جراحی اندودانتیک را بشناسد</p>	دانش شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ ، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و پاسخ به سوالات	اسلاید، ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد مجازی به شکل آنلاین یا آپلود پاورپوینت همراه با فایل صوتی	توجه ، نت برداری، مطالعه رفرنس و شرکت در پرسش و پاسخ	نظر استاد (چک لیست)+ امتحان پایان ترم